Общество с ограниченной ответственностью
«ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО И СТОИМОСТНОГО ИНЖИНИРИНГА»
(ООО «ЦПСИ»)
Красной Армии ул., д.1, оф.5.2, Иваново, 153000
Тел. (4932) 57-47-37 e-mail: edu@school-smeta.ru;
https://www.school-smeta.ru
ОКПО 82605827; ОГРН 1073702038046;
ИНН/КПП 3702536990/370201001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ЦПСИ»
_____О.А.Рыбакова
«25» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2020 год

Иваново
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные сведения об организации 3
2. Система управления 4
3. Образовательная деятельность 5
3.1. Организация образовательного процесса 5
3.2. Структура и содержание обучения 5
3.3. Условия организации образовательного процесса 6
3.3.1. Сведения о преподавательском составе 6
3.3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 7
3.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
3.3.4. Образовательные программы 9
3.3.5. Условия охраны здоровья обучающихся 9
4. Финансово-хозяйственная деятельность 10
5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования 10
6. Анализ контингента обучающихся, содержания и качества процесса обучения 13
6.1. Контингент обучающихся. 13
6.2. Содержание и качество процесса обучения 14
7. Заключение 15

Введение

В целях реализации положений, определенных пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Центр проектного и стоимостного инжиниринга» (сокращенное наименование – ООО «ЦПСИ»).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах обследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ООО «ЦПСИ», организационно-правового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества процесса обучения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты представлены в виде отчета, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2020 г.).

1. Основные сведения об организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Общество с ограниченной ответственностью «Центр проектного и стоимостного инжиниринга».

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: ООО «ЦПСИ».

1.2. Адрес и средства связи:

юридический адрес: 153000, г. Иваново, ул.Красной Армии, д.1.
фактический адрес: 153000, г. Иваново, ул.Красной Армии, д.1, пом.31.
почтовый адрес: 153000, г. Иваново, ул.Красной Армии, д.1, пом.31.
электронная почта: edu@school-smeta.ru
телефон: (4932) 57-47-37
официальный сайт: www.school-smeta.ru

1.3. Устав (новая редакция): утвержден решением единственного участника общества 23.11.2012 года.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица от 01.10.2007 серии 37 № 001593736, выданное Инспекцией ФНС по г. Иваново, ИНН 3702536990.

1.5. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1073702038046.

1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.06.2016 № 1740, выданная Департаментом образования Ивановской области.

1.7. Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный надзор:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области (санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000409.06.14).

1.8. Тип здания (объекта местонахождения и оказания услуг) – нежилое.

1.9. Год создания организации – 2007 год. Год создания Учебного центра (структурного подразделения ООО «ЦПСИ») - 2016 год.

1.10. Сведения о руководящих работниках: Директор организации – Рыбакова Ольга Александровна, Заместитель директора, руководитель Учебного центра – Рыбаков Павел Николаевич

1.11. ООО «ЦПСИ» является юридическим лицом и:

- является коммерческой организацией;
- имеет гражданские права и несет гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенные федеральными законами;
- является организацией, осуществляющей обучение и оказывает платные образовательные услуги в качестве дополнительного вида деятельности на основании лицензии на образовательную деятельность, выданную в установленном законодательством порядке.

2. Система управления

ООО «ЦПСИ» (далее – Общество) обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении коммерческой, образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Общество свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Общество осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, вправе привлекать для осуществления уставной деятельности различные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

Общество самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление Обществом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Органами управления Общества в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание участников Общества;
- Единоличный исполнительный орган – директор.

В соответствии с Уставом Общества, в его структуре для проведения обучения заинтересованных лиц в рамках дополнительного вида деятельности создан Учебный центр, действующий на основании Положения о структурном подразделении.

Руководство деятельностью Учебного центра осуществляет заместитель директора, который подчиняется непосредственно Директору Организации.

Система управления Общества и входящего в него Учебного центра обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления управленческой деятельности:

- планирование деятельности;
- формирование структуры управления;
- формирование нормативно-правовой и организационно-распорядительной базы;
- разработка и принятие локальных нормативных актов;

- анализ контингента обучающихся;
- организация учебного процесса по заявленным на реализацию программам;
- обеспечение условий для реализации программ обучения (кадровых, учебно-методических, библиотечно-информационных, материально-технических);
- организация внутренней системы оценки деятельности.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ Общество через свое структурное подразделение (Учебный центр) оказывает платные образовательные услуги в качестве дополнительного вида деятельности на основании лицензии от 28.06.2016 № 1740, выданной Департаментом образования Ивановской области, и в силу положений статьи 2 указанного Федерального закона является организацией, осуществляющей обучение.

Для исполнения требований закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов в сфере образования в Обществе разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и обеспечение учебного процесса.

Согласно Уставу и лицензии Общество осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации лиц различных категорий (служащие, специалисты, руководители, не работающие лица).

3.1. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Общества.

Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный центр Общества работает в режиме 5-дневной учебной недели, ежедневно с 09.00 до 17.30, обеденный перерыв с 12.00 до 12.30, выходной суббота, воскресенье.

Режим работы, продолжительность занятий, перерывов на отдых и обед соответствует требованиям локальных нормативных актов и регулируется расписанием занятий.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормативным требованиям - 45 минут, продолжительность перемен - 5 - 10 минут, для отдыха и питания - не менее 30 минут.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными Обществом и утвержденными Директором.

3.2. Структура и содержание обучения

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

1. Планирование и организация учебного процесса:
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения.

2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение.

3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса.

Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

Виды учебных занятий:

1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных технологий. Эти технологии имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- применение новых технологий в том числе для проведения промежуточного контроля;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы.

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

3.3. Условия организации образовательного процесса

3.3.1. Сведения о преподавательском составе

Преподаватели Учебного центра Общества являются высококвалифицированными специалистами в сферах профессиональной деятельности, соответствующих реализуемым дополнительным профессиональным программам.

Одним из направлений Общества в части повышения качества преподавания является систематическое повышение квалификации преподавательского состава. В отчетный период один преподаватель прошел обучение в ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации по программе повышения квалификации "Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера".

Образовательные программы в Учебном центре реализуются силами штатных преподавателей. Преподаватели имеют профессиональную подготовку, теоретические знания и значительный практический опыт, соответствующие преподаваемым дисциплинам.

Численность преподавательского состава в 2020 г. – 1 человек, внешние совместители в отчетном году не привлекались.

Средний возраст преподавательского состава – 49 лет.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Образовательная деятельность Общества в отчетном периоде осуществлялась по адресу нахождения (регистрации) организации: 153000, г.Иваново, ул.Красной Армии, д.1.

В состав имущественного комплекса, используемого для образовательной деятельности, входили административно-хозяйственные помещения и учебный класс, оборудованный для проведения образовательных мероприятий (лекционных, семинарских и практических занятий). Помещения находились в использовании Общества на праве аренды (субаренды) (договор субаренды с ООО «ТЦ Воздвиженка» от 01.05.2016 г. № 431/010516).

Общая площадь арендуемых помещений – 101,92 кв.метра, в том числе площадь учебного класса - 54 кв.метра.

Оборудование учебного класса: проектор, проекционный экран, компьютеры и МФУ, объединённые в локальную сеть учебного центра, наглядные материалы и плакаты. Перечень учебных помещений и основного оборудования для обеспечения реализации программ ДПО приведены в таблице 1.

Таблица 1

N п/п	Наименование образовательных программ	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сметное дело в строительстве»**	Учебное помещение (класс) - 1; Стол - 10; Стул - 18; Ноутбук (компьютер) - 9; Мультимедийный проектор - 1; Проекционный экран – 1; Принтер – 1.
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»**	Учебное помещение (класс) - 1; Стол - 10; Стул - 18; Ноутбук (компьютер) - 9; Мультимедийный проектор - 1; Проекционный экран – 1; Принтер – 1.

При осуществлении образовательной деятельности Общество реализует принцип равных возможностей для всех групп и категорий граждан. При этом особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время доступ к объекту для инвалидов и лиц с ОВЗ по основным критериям обеспечен, так как используемые в образовательной деятельности помещения располагаются в ТЦ "Воздвиженка" (торговый центр), к которому предъявляются схожие требования по организации доступной среды, указанной категорий граждан.

Пешеходные пути и входы в здание обеспечены подсветкой в темное время суток. Пути пешеходного движения не имеют перепада высот, а также бордюров, бортовых камней высотой более установленных нормативов.

На площадке вблизи здания (на расстоянии не далее 50 метров от входов) имеются стоянки автотранспорта, в том числе для различных видов средств передвижения и реабилитации инвалидов и маломобильных лиц.

Габариты площадок входных тамбуров и дверных проемов соответствуют нормативам и достаточны для расхождения встречных потоков посетителей на входе и выходе из зданий, включая проход или проезд на креслах-колясках инвалидов и маломобильных лиц.

В тамбурах, а также на расстоянии не менее 1,5 м от них, отсутствуют ступени. Вход в здание со стороны пер.Степанова оборудован пандусом.

При входах в здание (на постах охраны) имеются средства связи с администрацией Учебного центра, экстренными, в том числе медицинскими службами.

В коридорах, в том числе в тупиковых зонах на путях движения и в местах примыкания путей движения к лестницам, имеются поворотные и разворотные пространства.

Дверные проемы как в здании, так и в помещениях Учебного центра, по габаритам соответствуют установленным требованиям.

На всех лестницах имеются поручни.

При необходимости, для сопровождения и оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при перемещении по объекту (зданию) в рамках оказания образовательных услуг, выделяется заранее прошедший соответствующий инструктаж сотрудник Учебного центра.

3.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и преподавателей осуществляется на основе современных информационных технологий.

Сотрудники и обучающиеся имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет (сотрудники – на рабочих местах и в учебном классе, обучающиеся – в учебном классе) с возможностью подключения к общедоступным государственным и некоммерческим информационным системам, а также их использование в учебном процессе.

Преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным материалам (методическим пособиям, базам данных и иным материалам, разработанным Учебным центром, либо сторонними авторами (на основе лицензионных договоров, либо условиях открытой лицензии) на рабочих местах, либо с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для проведения практических занятий использовались также и специализированные программные ресурсы на основе лицензионных договоров, либо условиях открытой лицензии.

Доступ к электронным образовательным ресурсам для всех обучающихся (при освоении образовательных программ) и преподавателей Учебного центра - бесплатный и неограниченный.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов в части профессиональных и квалификационных требований.

Все реализуемые программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией. С целью эффективного освоения программ разрабатываются, обновляются учебно-методические материалы.

Для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебными планами сформирован фонд оценочных средств. Для проведения тестирования обучающихся используются компьютерное программное обеспечение.

Предоставление информации обучающимся осуществляется различными способами с использованием флеш-накопителей, дисков, электронной почты.

3.3.4. Образовательные программы

Образовательная деятельность Общества в 2020 году велась по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Сметное дело в строительстве» (очно-заочная форма обучения, объем – 118 часов), «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» (очная форма обучения, объем - 18 часов).

Структуры указанных программ включают цели, планируемые результаты обучения, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Программы утверждены директором Общества и реализуются Учебным центром в соответствии с установленным порядком на основании образовательной лицензии.

3.3.5. Условия охраны здоровья обучающихся

В Учебном центре в целях охраны здоровья обучающихся соответствующим Положением (локальным актом) установлена реализация следующих мероприятий:

- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки и режима учебных занятий;
- пропаганда здорового образа жизни, охраны труда;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учебном центре;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учебном центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Помещение учебного класса соответствует требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм, что подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением №37.ИЦ.02.000.М.000409.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования в Учебном центре, в соответствии с положениями ст.37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", были созданы условия для питания обучающихся в специально выделенном вспомогательном помещении для приема пищи, включая обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием: холодильник, кулер, микроволновая печь, чайник, посуда, столовые приборы и т.п. При необходимости имелась возможность воспользоваться услугами предприятия общественного питания, располагающегося на первом этаже здания, доступ и обслуживание в котором инвалидов и лиц ОВЗ обеспечен соответствующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и регламентом.

4. Финансово-хозяйственная деятельность

Общество осуществляет обучение на платной основе по договорам оказания платных образовательных услуг, заключаемых с физическими или юридическими лицами.

5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	38/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по	%	0

	приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	101,92
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	101,92
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	27
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

6. Анализ контингента обучающихся, содержания и качества процесса обучения

6.1. Контингент обучающихся.

При анализе контингента прошедших обучение в Обществе в 2020 году, его можно разбить на следующие группы:

- физические лица из числа работников организаций любой формы собственности, направленные работодателем для прохождения обучения;

- физические лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств.

На обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПО) принимались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Общее количество обучившихся в Обществе по программам ДПО в 2020 г. - 38 человек, из них по программе «Сметное дело в строительстве» - 16 человек, по программе «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» - 22 человек.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и направляемые службами занятости в отчетном году в Обществе не обучались.

6.2. Содержание и качество процесса обучения

Деятельность и реализуемые мероприятия Обществом в образовательной деятельности ориентированы исключительно на обеспечение гарантий качества обучения.

Реализуемые программы разработаны в соответствии с требованиями закона об образовании в Российской Федерации, нормативных актов в сфере образования.

Программы представлены комплексом документов, определяющих основные характеристики и организационно-педагогические условия образования: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, планируемые результаты освоения, условия реализации программ, системы оценки результатов освоения программ, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ.

Программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем теоретических и практических занятий. Обязательными компонентами рабочих программ являются перечень используемых в учебном процессе средств обучения и контроля, а также перечень учебной литературы и рекомендуемых Интернет-ресурсов.

Программы проходят процедуру утверждения в соответствии с требованиями законодательства и локальных нормативных актов Общества.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу, утверждается заместителем директора и соответствует режиму работы Общества, названию программы, учебному плану в части планируемых часов обучения и формы обучения.

Основные виды учебных занятий - теоретические и практические. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями используются групповые формы и интерактивные методы обучения. На учебных занятиях моделируются ситуации, возникающие в повседневной трудовой деятельности, организуется их обсуждение и отработка алгоритма действий.

В учебном процессе активно используются информационные технологии.

Обучающимся предоставляется доступ к сформированному фонду электронных учебных пособий и учебных материалов. Кроме того, обучающимся предоставляется перечень рекомендованных Интернет-ресурсов для возможности дополнительного самостоятельного и углубленного изучения тем программ.

Практикуется компьютерное тестирование, демонстрация видеороликов и презентаций, самостоятельная работа с электронными ресурсами.

Качество процесса обучения является главной целью Общества и реализуется на всех этапах обучения.

Качество процесса определяется кадровым обеспечением реализации программ. Укомплектованность штата по всем реализуемым программам составляет 100%.

Прием обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в Общество. При приеме на обучение уточняются имеющееся образование и квалификация, навыки владения современными информационными технологиями.

В помощь обучающимся имеются раздаточные материалы, представляющие собой краткое изложение курса или отдельных учебных тем. Преподавателями создаются разнообразные средства обучения: извлечения из нормативных документов, таблицы, схемы, инструкции, алгоритмы действий, ситуации для обсуждения и др.

В процессе обучения преподаватель контролирует работу каждого обучающегося.

Текущий (промежуточная аттестация) контроль знаний, обучающихся организован и проводится в соответствии с учебным планом программы, расписанием занятий и требований локального нормативного акта. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель во время обучения в форме устных опросов, собеседования по темам, зачетов и тестирования по отдельным вопросам изучаемого материала.

Оценка результатов освоения обучающимися программ проводится в виде итоговой аттестации и проверки знаний. Итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования проводится в форме тестирования.

Итоговую аттестацию и проверку знаний прошли 100% обучающихся, отчисление в ходе обучения составило 0%. Успешно прошедшие обучение, проверку знаний и итоговую аттестацию, получили документы установленного образца.

Внутренняя оценка качества обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества учебного процесса;
- внешняя оценка деятельности УЦ.

При внутреннем контроле используется анкетирование обучающихся, контроль выполнения реализуемой программы, проводятся аудиты локальных нормативных актов и материалов, регулирующих образовательную деятельность.

При внешней оценке учитываются: отзывы потребителей (заказчиков), повторное их обращение для получения образовательных услуг, информация по контролю со стороны надзорных и контролирующих органов (проверок в 2020 году не было).

7. Заключение

Самообследованием установлено, что ООО «ЦПСИ» в отчетный период осуществляло свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы дополнительного профессионального образования.

Выводы:

1. ООО «ЦПСИ» имеет необходимые учредительные и нормативные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность на законном основании.
2. Сформированная локальная нормативная база соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу, отвечает направлениям деятельности образовательной организации.
3. Созданная в организации система управления соответствует Уставу и позволяет решать поставленные задачи, обеспечивая эффективное функционирование образовательной деятельности.
4. Реализуемые программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают потребности работодателей и населения.
5. Качество подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации и проверки знаний соответствует требованиям к результатам освоения программ.
6. Кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, позволяет обеспечить необходимое качество обучения и эффективно реализовывать введенные в действие образовательные программы и стратегию развития организации.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ.
2. На основании маркетинговых исследований рынка труда и образовательных услуг продолжить расширение и оптимизацию номенклатуры образовательной деятельности по

видам дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных услуг, продолжить работу по дополнительному привлечению контингента обучающихся.

3. Создать условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса через организацию учебно-методической работы в плане разработки электронных учебных пособий, материалов для системы дистанционного обучения.

4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников образовательных отношений.

Заместитель директора П.Н.Рыбаков

ВЕРНО

Заместитель директора ООО «ЦПСИ» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 2eaf5594e739dde0 Владелец Рыбаков Павел Николаевич Действителен с 02.09.2021 по 02.09.2021 П.Н.Рыбаков

Дата заверения: 09.09.2021

ПОДЛИННИК ДОКУМЕНТА ХРАНИТСЯ В ООО «ЦПСИ»